


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
1. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 1		Заседание кафедры от 20.06.2024 г.
2. Внесены изменения в содержание учебного материала согласно приложению №2		Заседание кафедры от 20.06.2024 г.
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3		Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4		Заседание кафедры от 20.06.2024 г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков


Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета иностранных учащихся


Ишутин О.С.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Белорусский государственный медицинский университет	8
1.1. История и структура университета	2
1.2. Образовательный процесс и материально-техническая база	2
1.3. Внеучебная деятельность студентов	2
1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество	2
2. Медицинское образование в стране изучаемого языка	6
2.1. Уровни и учреждения медицинского образования	2
2.2. Высшее медицинское образование в Великобритании	2
2.3. Высшее медицинское образование в США	2
3. Здоровый образ жизни	8
3.1. Факторы здорового образа жизни	2
3.2. Медицинский профосмотр	2
3.3. Вредные привычки и нездоровые практики	2
3.4. Принципы и правила здорового образа жизни	2
4. Врач-педиатр	8
4.1. Рабочий день врача-педиатра	2
4.2. Методы физикального обследования	2
4.3. На приеме у врача-педиатра	2
4.4. Профессиональные обязанности врача-педиатра	2
5. Аптека	8
5.1. Структура аптеки	2
5.2. Виды лекарственных средств	2
5.3. Лекарственные средства и формы для детей	2
5.4. Функции аптек и назначения лекарственных средств	2
6. Стационарное лечение	8
6.1. Сбор анамнеза для госпитализации	2
6.2. Функции персонала больницы	2
6.3. Примеры случаев госпитализации в педиатрии	2
6.4. Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка	2
7. Хирургия	8
7.1. Работа хирургического отделения	2
7.2. Обязанности врача-хирурга	2
7.3. Этапы операции	2
7.4. Детский хирург	2
8. Скорая медицинская помощь (СМП)	8
8.1. Оборудование для оказания скорой медицинской помощи	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
8.2. Экстренные случаи и работа врача СМП	2
8.3. Функции и персональные качества врача СМП	2
8.4. Детские травмы	2
9. Инфекционные болезни	8
9.1. Иммунитет.	2
9.2. Признаки и симптомы инфекций	2
9.3. Эпидемии и пандемии	2
9.4. Распространенные детские инфекции	2
10. Микробиология	6
10.1. Предмет микробиологии и основные направления	2
10.2. Бактерии и вирусы	2
10.3. Известные микробиологи и их открытия. Обобщение.	2
11. Скелет человека	6
11.1. Структура и функции скелета человека	2
11.2. Кости осевого и аппендикулярного скелета	2
11.3. Особенности строения скелета ребенка	2
12. Мышечная система человека	6
12.1. Виды мышц	2
12.2. Структура мышц	2
12.3. Заболевания мышц и связок	2
13. Анатомия и физиология внутренних органов человека	14
13.1. Строение и функции сердца	2
13.2. Система кровеносных сосудов	1
13.3. Циркуляция крови	1
13.4. Органы респираторной системы	2
13.5. Строение легких	1
13.6. Процесс дыхания	1
13.7. Строение и функции пищеварительной системы	2
13.8. Железы пищеварительной системы	2
13.9. Процесс пищеварения	2
14. Заболевания респираторной системы	8
14.1. Инфекционные заболевания респираторной системы	2
14.2. Туберкулез	2
14.3. Неинфекционные заболевания респираторной системы	2
14.4. Респираторные заболевания у детей	2
15. Заболевания сердечно-сосудистой системы	8
15.1. Заболевания сердца	2
15.2. Заболевания сосудов	2
15.3. Кардиохирургия	2
15.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	2
16. Заболевания пищеварительной системы	8
16.1. Заболевания желудка	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
16.2. Заболевания кишечника	2
16.3. Рак органов пищеварения	2
16.4. Заболевания пищеварительной системы у детей	2
17. Заболевания печени и желчных путей	8
17.1. Заболевания печени	2
17.2. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)	2
17.3. Раковые заболевания печени и ЖВП	2
17.4. Заболевания печени и ЖВП у детей	2
18. Здоровоохранение в Великобритании	6
18.1. Структура британской системы здравоохранения	2
18.2. Служба врачей общей практики	2
18.3. Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2
19. Здоровоохранение в Республике Беларусь	6
19.1. Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2
19.2. Структура системы здравоохранения	2
19.3. Учреждения здравоохранения РБ	2
20. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине	4
Всего часов	150

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Белорусский государственный медицинский университет

1.1. История и структура университета

История медицинского университета. Контингент студентов. Факультеты и специальности. Структурные подразделения университета, администрация. Сроки обучения в университете.

1.2. Образовательный процесс и материально-техническая база

Профессорско-преподавательский состав, учебные корпуса и аудитории, оснащение, образовательный процесс, учебная программа, формы обучения, учебные дисциплины, практика.

1.3. Внеучебная деятельность студентов

Студенческое общежитие, студенческие сообщества, спортивные секции, клубы по интересам, общественная деятельность студентов.

1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество

Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Международные партнеры БГМУ. Международные конференции. Стажировка преподавателей и студентов.

2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

2.1. Уровни и учреждения медицинского образования

Этапы получения высшего медицинского образования. Медицинские специальности. Правила приема в ВУЗы.

2.2. Высшее медицинское образование в Великобритании

Медицинские университеты (Оксфорд, Лестер). Факультеты медицинских университетов и специальности. Методы обучения на медицинских факультетах.

2.2. Высшее медицинское образование в США

Медицинские университеты, факультеты, колледжи. Факультеты медицинских университетов, специальности и степени. Методы обучения на медицинских факультетах.

3. Здоровый образ жизни

3.1. Факторы здорового образа жизни

Здоровое питание. Сон. Физическая активность. Питьевой режим.

3.2. Медицинский профосмотр

Получение справки о состоянии здоровья. Осмотр специалистами. Основные анализы.

3.3. Вредные привычки и нездоровые практики

Курение. Неправильное питание. Малоподвижный образ жизни. Проблема ожирения. Стресс. Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами.

3.4. Принципы и правила здорового образа жизни

Режим дня. Управление стрессом. Активный образ жизни. Отказ от вредных привычек. Коррекция питания и веса.

4. Врач-педиатр

4.1. Рабочий день врача-педиатра

Приемные часы в поликлинике. Заполнение медицинской карты амбулаторного (стационарного) пациента. Визиты на дом.

4.2. Методы физикального обследования

Внешний осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

4.3. На приеме у врача-педиатра

Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Название болезней. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент».

4.4. Профессиональные обязанности врача-педиатра

Личные качества врача-педиатра. Ответственность врача-педиатра. Подход к пациенту.

5. Аптека

5.1. Структура аптеки

Отделы и помещения аптеки. Размещение лекарственных средств.

5.2. Виды лекарственных средств

Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств. Нежелательные реакции на лекарственные средства.

5.3. Лекарственные средства и формы для детей

Сиропа. Растворимые таблетки. Свечи. Дозировка для детей. Лекарства, не применяемые в педиатрии.

5.4. Функции аптек и назначения лекарственных средств

Рекомендации по применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент».

6. Стационарное лечение

6.1. Сбор анамнеза для госпитализации

Направление на госпитализацию. Типы больниц. История болезни и ее основные разделы.

6.2. Функции персонала больницы

Функции палатного врача. Обязанности медицинских сестер. Работа клинических лаборантов.

6.3. Примеры случаев госпитализации в педиатрии

Распространенные клинические случаи госпитализации детей: пневмония, диарея, проблемы с сердцем.

6.4. Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка

Опрос родителей и ребенка при госпитализации. Обход педиатрических палат. Поведение врача у кровати больного ребенка.

7. Хирургия

7.1. Работа хирургического отделения

Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Студенческая практика в хирургическом отделении.

7.2. Обязанности врача-хирурга

Переломы, иммобилизация конечностей. Обход хирургических пациентов.

7.3. Этапы операции

Асептика и антисептика. Хирургические инструменты. Названия операций. Подготовка пациента к операции. Анестезия.

7.4. Детский хирург

На приеме у детского хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент-ребенок». Распространенные детские хирургические заболевания.

8. Скорая медицинская помощь (СМП)

8.1. Оборудование для оказания скорой медицинской помощи

Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой медицинской помощи.

8.2. Экстренные случаи и работа врача СМП

Знания, необходимые врачу СМП. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении, ожогах, переохлаждении, остановке сердца.

8.3. Функции и персональные качества врача СМП

Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи. Персональные качества и ответственность врача СМП.

8.4. Детские травмы

Детский травматизм: ссадины, глубокие раны, сотрясение мозга, ожоги у детей, вывихи, переломы. Действия врача при отсутствии дыхания и остановке сердца.

9. Инфекционные болезни

9.1. Иммунитет

Виды иммунитета. Иммунная защита организма. Профилактическая вакцинация.

9.2. Признаки и симптомы инфекций

Продромальные признаки. Характерные симптомы некоторых инфекций.

9.3. Пандемии

Причины возникновения эпидемий. Пандемия гриппа. Пандемия Covid-19.

9.4. Распространенные детские инфекции

Корь, краснуха, паротит, менингит, ветряная оспа, скарлатина. Характерные признаки, описание. Лечение. Профилактика.

10. Микробиология

10.1. Предмет микробиологии и основные направления

Предмет микробиологии. Микромир. Направления микробиологии (бактериология, вирусология, фитология и т.д.).

10.2. Бактерии, вирусы

Строение бактерий. Строение вирусов. Примеры самых распространенных бактерий и вирусов. Бактериологические анализы.

10.3. Известные микробиологи и их открытия. Обобщение.

Александр Флеминг (пенициллин). Роберт Кох (туберкулезная палочка, бактерия холеры). И.И. Мечников (фагоциты). Д.И. Ивановский (вирусы). Медицинская терминология.

11. Скелет человека

11.1. Структура и функции скелета человека

Разновидности костей. Виды костной ткани. Функции костей скелета.

11.2. Кости осевого и аппендикулярного скелета

Состав костей осевого скелета (череп, грудная клетка, позвоночник, таз). Состав костей аппендикулярного скелета (верхние и нижние конечности). Хрящи, связки, сухожилия, суставы.

11.3. Особенности строения скелета ребенка

Особенности скелета ребенка. Рост позвоночника. Особенности структуры костей ребенка.

12. Мышечная система человека

12.1. Виды мышц

Различные классификации мышц. Скелетные, гладкие и сердечные мышцы.

12.2. Структура мышц

Структура и способы организации мышечных волокон. Процесс движения.

12.3. Заболевания мышц и связок

Мышечные заболевания (миозит, тендинит, бурсит). Значение, структура и функции мышечной системы.

13. Анатомия и физиология внутренних органов человека

13.1. Строение и функции сердца

Камеры сердца. Система клапанов сердца.

13.2. Система кровеносных сосудов

Артерии, вены и капилляры. Система коронарных сосудов.

13.3. Циркуляция крови

Работа сердца. Большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения.

13.4. Органы респираторной системы

Органы верхних и нижних дыхательных путей.

13.5. Строение легких

Структура, форма и назначение легких. Легкие у ребенка.

13.6. Процесс дыхания

Роль и характеристики дыхательного процесса. Газообмен, обогащение крови кислородом.

13.7. Строение и функции пищеварительной системы

Органы пищеварительного тракта. Органы пищеварения (желудок, кишечник).

13.8. Железы пищеварительной системы

Печень. Поджелудочная железа. Желчный пузырь. Расположение и функции желез.

13.9. Процесс пищеварения

Путь поступления пищи. Движения желудка. Роль тонкого и толстого кишечника. Роль почек.

14. Заболевания респираторной системы

14.1. Инфекционные заболевания респираторной системы

Пневмония: клиническая картина, виды пневмонии, лечение. Бронхит. Абсцесс легких.

14.2. Туберкулез

Легочный туберкулез (клиническая картина, лечение). Первичный туберкулез (характерные симптомы, диагностика).

14.3. Неинфекционные заболевания респираторной системы

Астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.

14.4. Респираторные заболевания у детей

Острые респираторные инфекции у детей. Астма у детей.

15. Заболевания сердечно-сосудистой системы

15.1. Заболевания сердца

Ревматический эндокардит. Стенокардия. Аритмия. Инфаркт.

15.2. Заболевания сосудов

Атеросклероз. Повышенное кровяное давление. Гипертоническая кардиомиопатия.

15.3. Кардиохирургия

Достижения в области кардиохирургии. Методы кардиохирургии.

15.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

Врожденные пороки сердца. Открытое овальное окно.

16. Заболевания пищеварительной системы

16.1. Заболевания желудка

Острый и хронический гастрит. Профилактика и лечение гастритов. Язва желудка.

16.2. Заболевания кишечника

Язва двенадцатиперстной кишки. Синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Аппендицит.

16.3. Рак органов пищеварения

Рак пищевода. Рак желудка. Рак кишечника.

16.4. Заболевания пищеварительной системы у детей

Абдоминальные боли. Диарея. Запор. Гастроэзофагиальный рефлюкс.

17. Заболевания печени и желчных путей

17.1. Заболевания печени.

Разновидности желтухи. Гепатит А. Гепатит В. Гепатит С.

17.2. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)

Холецистит. Желчные камни. Хронический панкреатит.

17.3. Раковые заболевания печени и ЖВП

Рак печени. Рак поджелудочной железы. Рак желчного пузыря.

17.4. Заболевания печени и ЖВП у детей

Физиологическая желтуха новорожденного. Вирусные гепатиты у детей. Дискинезия ЖВП у детей.

18. Здравоохранение в Великобритании

18.1. Структура британской системы здравоохранения

Организация здравоохранения в Великобритании, цели и задачи. Функции органов здравоохранения.

18.2. Служба врачей общей практики

Стоматологическая служба. Фармацевтическая служба. Работа семейного врача.

18.3. Принципы и приоритеты системы здравоохранения

Принципы британской системы здравоохранения. Современные приоритеты. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка.

19. Здравоохранение в Республике Беларусь

19.1. Принципы и приоритеты системы здравоохранения

Цели государственной политики в области здравоохранения. Основные принципы и задачи системы здравоохранения Республики Беларусь.

19.2. Структура системы здравоохранения

Уровни оказания медицинской помощи. Организации здравоохранения. Виды медицинских услуг.

19.3. Учреждения здравоохранения РБ

Поликлиники и больницы. Республиканские научно-практические центры.

20. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине.

Коммуникация в системе взаимоотношений «врач – пациент». Коммуникация в системе взаимоотношений «врач-врач».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Приложение № 3

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля практического навыка/знаний
		практических			
1 семестр					
1.	Белорусский государственный медицинский университет	8			
1.1.	История и структура университета	2	Владение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перепаразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков чтения.	
1.2.	Образовательный процесс и материально-техническая база	2	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Контроль навыков аудирования. Устный опрос.	

1.3.	Внеучебная деятельность студентов	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Электронный лексико-грамматический тест. *
1.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказываний)	Монологическое высказывание по ситуации. *
2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	6		
2.1.	Уровни и учреждения медицинского образования	2	Чтение	Контроль навыков чтения.
2.2.	Высшее медицинское образование в Великобритании	2	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
2.3.	Высшее медицинское образование в США	2	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.	Здоровый образ жизни	8		
3.1.	Факторы здорового образа жизни	2	Чтение	Контроль навыков чтения.
3.2.	Медицинский профосмотр	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-	Контроль навыков диалогической речи

			Бытового общения (далее, Ведение беседы)	
3.3.	Вредные привычки и нездоровые практики	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест. *
3.4.	Принципы и правила здорового образа жизни	2	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
4.	Врач-педиатр	8		
4.1.	Рабочий день врача-педиатра	2	Чтение	Контроль навыков чтения.
4.2.	Методы физического обследования	2	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
4.3.	На приеме у врача-педиатра	2	Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы.	Устный опрос. Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест. *
4.4.	Профессиональные обязанности врача-педиатра	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации. *
5.	Аптека	8		
5.1.	Структура аптеки	2	Чтение	Контроль навыков чтения. Беседа по ситуации.
5.2.	Виды лекарственных средств	2	Ведение беседы	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. *
5.3.	Лекарственные средства и формы для детей	2	Употребление терминов и конструкций.	Монологическое высказывание по ситуации. *
5.4.	Функции аптек и назначение лекарственных средств	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации. *

6.	Стационарное лечение	8			
6.1.	Сбор анамнеза для госпитализации	2	Чтение		Контроль навыков чтения.
6.2.	Функции персонала больницы	2	Употребление терминов и конструкций		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
6.3.	Примеры случаев госпитализации в педиатрии	2	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.		Беседа по ситуации. Электронный лексико-грамматический тест. *
6.4.	Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка	2	Продуцирование высказывания		Монологическое высказывание по ситуации. *
7.	Хирургия	8			
7.1.	Работа хирургического отделения	2	Чтение		Контроль навыков чтения.
7.2.	Обязанности врача-хирурга	2	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.		Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
7.3.	Этапы операции	2	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.		Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест. *
7.4.	Детский хирург	2	Продуцирование высказывания.		Монологическое высказывание по ситуации. *
8.	Скорая медицинская помощь (СМП)	8			
8.1.	Оборудование для оказания скорой медицинской помощи	2	Чтение. Понимание на слух		Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования.
8.2.	Экстренные случаи и работа	2	Ведение беседы.		Контроль навыков

	врача СМП			
8.3.	Функции и персональные качества врача СМП	2	Употребление терминов и конструкций	Диалогической речи.
8.4.	Детские травмы	2	Презентация докладов	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест.*
9.	Инфекционные болезни	8		Доклады на практических занятиях (презентации).
9.1.	Иммунитет.	2	Чтение.	Контроль навыков чтения.
9.2.	Признаки и симптомы инфекций	2	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, устный перевод). Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков устного перевода. Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
9.3.	Эпидемии и пандемии	2	Презентация доклада. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест*
9.4.	Распространенные детские инфекции	2	Продуцирование высказывания.	Монологическое высказывание по ситуации*
10.	Микробиология	4		
10.1.	Предмет микробиологии и основные направления	2	Чтение	Контроль навыков чтения.
10.2.	Бактерии и вирусы.	2	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
10.3.	Известные микробиологи и их открытия. Обобщение.	2	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.	Беседа по ситуации. Устный опрос.*
	Итого за I семестр	76		Зачет.

2 семестр					
11.	Скелет человека	6			
11.1.	Структура и функции скелета человека	2	Чтение.		Контроль навыков чтения.
11.2.	Кости осевого и аппендикулярного скелета	2	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.		Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
11.3.	Особенности строения скелета ребенка	2	Презентация докладов		Доклады на практических занятиях (презентации).
12.	Мышечная система человека	6			
12.1.	Виды мышц	2	Чтение.		Контроль навыков чтения.
12.2.	Структура мышц	2	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.		Контроль навыков аудирования. Электронный лексико-грамматический тест. *
12.3.	Заболевания мышц и связок	2	Резюмирование и аргументирование. Устный перевод.		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контроль навыков устного перевода.
13.	Анатомия и физиология внутренних органов человека	14			
13.1.	Строение и функции сердца	2	Чтение. Устный перевод.		Контроль навыков чтения. Контроль навыка устного перевода.
13.2.	Система кровеносных сосудов	1	Понимание на слух. Употребление		Контроль навыков

			терминов и конструкций.	аудирования. Устный опрос.
13.3.	Циркуляция крови	1	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
13.4.	Органы респираторной системы и их функции	2	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования.
13.5.	Строение легких	1	Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
13.6.	Процесс дыхания	1	Устный перевод.	Контроль навыка устного перевода.
13.7.	Строение и функции пищеварительной системы	2	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
13.8.	Железы пищеварительной системы	2	Употребление терминов и конструкций.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
13.9.	Процесс пищеварения	2	Устный перевод. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыка устного перевода. Электронный лексико-грамматический тест.*
14.	Заболевания респираторной системы	8		
14.1.	Инфекционные заболевания респираторной системы	2	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
14.2.	Туберкулез	2	Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

14.3.	Неинфекционные заболевания респираторной системы	2	Понимание на слух. Устный перевод.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыка устного перевода.
14.4.	Респираторные инфекции у детей	2	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
15.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	8		
15.1.	Заболевания сердца	2	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
15.2.	Заболевания сосудов	2	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи.
15.3.	Кардиохирургия	2	Презентация докладов. Устный перевод.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыка устного перевода.
15.4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	2	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
16.	Заболевания пищеварительной системы	8		
16.1.	Заболевания желудка	2	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
16.2.	Заболевания кишечника	2	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической

16.3.	Рак органов пищеварения	2	Презентация докладов. Устный перевод.	речи.	
16.4.	Заболевания пищеварительной системы у детей	2	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыка устного перевода.	
17.	Заболевания печени и желчных путей	8		Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*	
17.1.	Заболевания печени	2	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.	
17.2.	Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)	2	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования.	
17.3.	Раковые заболевания печени и ЖВП	2	Ведение беседы. Устный перевод.	Беседа по ситуации. Контроль навыка устного перевода.	
17.4.	Заболевания печени и ЖВП у детей	2	Резюмирование и аргументирование. Употребление терминов и конструкций.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Электронный лексико-грамматический тест.*	
19.	Здравоохранение в Великобритании	6			
19.1.	Структура британской системы здравоохранения	2	Чтение.	Контроль навыка чтения.	
19.2.	Служба врачей общей практики	2	Употребление терминов и конструкций. Устный перевод.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.	

				Контроль навыка устного перевода.
19.3.	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
18.	Здравоохранение в Республике Беларусь	6		
18.1	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	Чтение.	Контроль навыка чтения.
18.2.	Структура системы здравоохранения	2	Употребление терминов и конструкций. Устный перевод.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контроль навыка устного перевода.
18.3.	Учреждения здравоохранения РБ	2	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
20.	Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине	4		
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач – пациент»	2	Устный перевод. Продуцирование высказывания.	Контроль навыка устного перевода.* Монологическое высказывание по ситуации*
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач-врач»	2	Резюмирование и аргументирование.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Дифференцированный зачет.
	Итого за 2 семестр	74		

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

7-07-0911-06 «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)